

١٦. منسق المادة

1.	اسم المادة	بحوث في الفرق الإسلامية
2.	رقم المادة	٠٤٠٨٧١٩
3.	الساعات المعتمدة (نظرية، عملية)	٣
	الساعات الفعلية (نظرية، عملية)	٣
4.	المتطلبات السابقة/المتطلبات المتزامنة	-
5.	اسم البرنامج	ماجستير دراسات إسلامية
6.	رقم البرنامج	
7.	اسم الجامعة	الجامعة الأردنية
8.	الكلية	كلية الشريعة
9.	القسم	قسم دراسات الإسلام في العالم المعاصر
10.	مستوى المادة	الماجستير
11.	العام الجامعي/ الفصل الدراسي	١
12.	الدرجة العلمية للبرنامج	
13.	الأقسام الأخرى المشتركة في تدريس المادة	
14.	لغة التدريس	الإنجليزية
15.	تاريخ استحداث مخطط المادة الدراسية/ تاريخ مراجعة مخطط المادة الدراسية	تشرين الأول ٢٠١٧

١٧. مدرسو المادة

--

١٨. وصف المادة

يتناول هذا المساق دراسة لتاريخ الفرق الإسلامية ونشأتها، ويعرف بأهم الفرق الإسلامية كالخوارج والشيعية والمعتزلة والمرجئة والقدرية ويبين مناهجها في التعامل مع النص والاجتهاد في المسائل العقديّة وغيرها وأثرها في الفكر الإسلامي المعاصر وانتشار الإسلام قديماً وحديثاً.

19. أهداف تدريس المادة ونتائج تعلمها

نتائج التعلّم : إكمال المقرر بنجاح يجب أن يؤدي إلى النتائج التالية:

أ- المعرفة والفهم:

يتوقع من الطالب :

- 1- إثبات فهم محتوى المقرر من خلال النقاشات والواجبات القصيرة الأسبوعية.
- 2- التركيز سيكون على الموضوعات والأفكار الرئيسية للمقرر بدلا من التفاصيل المحددة.

ب- المهارات الفكرية التحليلية والمعرفية:

يتوقع من الطالب:

- 1- إثبات القدرة على التحليل النقدي لمحتوى القراءات والمواد المكثف بها المتعلقة بموضوع معين.
- 2- إثبات القدرة على المشاركة في المناقشات الأكاديمية للموضوع والتعبير شفويا عن التفسيرات والاستنتاجات بطريقة مقنعة.

ج- المهارات الخاصة بالمادة:

يتوقع من الطالب:

- 1- إظهار فهم واسع لأكثر القضايا أهمية المرتبطة بالطوائف الإسلامية.
- 2- تقديم حجج ذكية ومقنعة باستخدام دليل ذو صلة لدعم النقاط الموجودة في الواجبات الكتابية والنقاشات الصفية، مما يدل على إتقان موضوع المادة.

د- المهارات الأساسية القابلة للتحويل:

يتوقع من الطالب:

- 1- تقديم نقاش قصير (١٥-١٠ دقيقة) باللغة الإنجليزية محتواه من المقالات والموضوع المحدد.
- 2- الإستجابة شفويا، بإقناع واحترام باللغة الإنجليزية للنقاشات المطروحة من قبل الأستاذ والزلاء الطلاب على المواضيع المتعلقة بالمادة.
- 3- إنتاج ملخصات قصيرة مكتوبة ونقاشات باللغة الإنجليزية للقراءات والمواضيع المحددة.
- 4- مقال شامل (١٠-٨ صفحات) في موضوع من اختيار الطالب يتم فيه التعبير بشكل جيد عن حجة مكتوبة ومنظمة باللغة الإنجليزية مدعّمة باستشهادات بالأدلة المناسبة.

٢٠. محتوى المادة الدراسية والجدول الزمني لها

الأسبوع	المحتوى	الأسبوع	المحتوى
١		٩	
٢		١٠	
٣		١١	
٤		١٢	
٥		١٣	
٦		١٤	
٧		١٥	
٨		١٦	

٢١. النشاطات والاستراتيجيات التدريسية

يتم تطوير نتائج التعلم المستهدفة من خلال النشاطات والاستراتيجيات التدريسية التالية:
يتم تسليم واجبات القراءة والأسئلة الخاصة بها ومهام العرض قبل أسبوع واحد على الأقل ، يتحقق التعليم من خلال القراءة المتأنية للواجبات ، ومن خلال الملخصات والتحليلات المدروسة في الواجبات القصيرة وفي امتحان منتصف الفصل ، والمناقشات الصفية بين الطلاب والمدرّس ، والحجج المقدمة في الواجب الأخير للمادة.

٢٢. المشاريع والواجبات

يتوقع من كل طالب مسجل في المادة ما يلي:

- ١- تسليم مقال قصير (٣-٢ صفحات) كل أسبوع يتم فيه مناقشة وتحليل واجب القراءة الأسبوعي، ويقوم المدرّس بتسليم الأسئلة على مادة القراءة للنظر فيها أسبوع مقدما.
- ٢- يقوم كل طالب بتقديم عرض (١٥-١٠ دقيقة) على إحدى القراءات كل أسبوع، ويطلب منهم إبراز الجوانب الأكثر أهمية حسب رأيهم في المقال الذي يكتبون تقرير عنه وطرح أسئلة لها علاقة بالموضوع والتي يمكن مناقشتها في الصف. كما سيتم إعطاء قراءات للطلبة ليتم مناقشتها كموضوع رئيس في الأسبوع التالي. يقدّم الطالب ملاحظات تقديمية للمدرّس كل أسبوع ويحصل على ملاحظات متدرجة في الأسبوع الذي يليه من المدرّس في الغرفة الصفية.
- ٣- يُطلب من الطالب المشاركة في جميع النقاشات حول القراءات المخصصة وليس فقط في القراءات المطلوب منهم عرضها.
- ٤- يتم إعلان القراءات المخصصة قبل بأسبوع . كل القراءات ستكون متوفرة إلكترونيا ولن يُطلب من الطلاب شراؤها لهذه المادة.
- ٥- سيألف امتحان منتصف الفصل من مقالتين قصيرتين يتم كتابتهما داخل الصف واستكمالهما في الأسبوع السابع. سيتم تقديم أسئلة محتملة عن المقال في الأسبوع السادس. يستطيع الطلاب أن يستخدموا ملاحظات عند كتابة المقال.
- ٦- سيكون الإختبار النهائي مقال (١٠-٨ صفحات) حول موضوع من اختيار الطالب، حيث يقوم الطالب بمناقشة ما لا يقل عن (٦-٤) من القراءات المخصصة من المادة، ويقدم حجة ويضع استنتاجا مشيرا إلى الموضوع الذي قام باختياره. يقدّم الطالب ملخصاً بفقرة واحدة للموضوع المقترح للورقة الشاملة النهائية للمدرّس ، إلى جانب القراءات المقترحة التي سيتم استشارتها ويقدم نقد لأحد كتب الطوائف الإسلامية.

٢٣. أساليب التقييم ومتطلبات المادة

يتم إثبات تحقق نتائج التعلم المستهدفة من خلال أساليب التقييم والمتطلبات التالية:

التاريخ	العلامة %	التقييم
الأسبوع الثامن		امتحان منتصف الفصل
يتم تحديده		العرض
متنوعة		الواجبات
متنوعة		المشاركة الصفية
متنوعة		الورقة البحثية
آخر أسبوع في الفصل		الإمتحان النهائي

٢٤. السياسات المتبعة بالمادة

- أ- سياسة الحضور والغياب
- ب- الغياب عن الامتحانات وتسليم الواجبات في الوقت المحدد
- ج- إجراءات السلامة والصحة
- د- سياسة الصدق فيما يخص الغش، السرقة الأدبية وسوء السلوك.
- هـ- سياسة إعطاء الدرجات
- و- الخدمات المتوفرة بالجامعة والتي تسهم في دراسة المادة

٢٥. مصادر التعلّم والتعليم (المرافق، المعدات، الأجهزة، البرمجيات، المختبرات، المشاغل، اماكن التدريب)

٢٦. المراجع

أ- الكتب المطلوبة، والقراءات والمواد السمعية والبصرية المخصصة:

ب- الكتب الموصى بها، وغيرها من المواد التعليمية الورقية والإلكترونية.

٢٧. معلومات إضافية

مدرس أو منسق المادة: ----- التوقيع: ----- التاريخ: -----
مقرر لجنة الخطة/ القسم: ----- التوقيع -----
رئيس القسم: ----- التوقيع -----
مقرر لجنة الخطة/ الكلية: ----- التوقيع -----
العميد: ----- التوقيع -----